

Beurteilungsbogen



Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name: _____

Datum: _____

Fach, Lehrer: _____

Klasse: _____

Thema: _____

Zeit: _____

Inhalt (ca. 1/3)	++	+	o	-	--	Bemerkungen
Sachliche Richtigkeit						
Themenbezug						
Schwerpunkte & inhaltliche Tiefe						
Anspruchsniveau, Komplexität						
Sprache, Fachausdrücke						
Handout (Inhalt, Layout, Quellen)						
Vortrag (ca. 1/3)						
Planung, Organisation, Absprachen						
Aufbau, roter Faden						
Zeitmanagement						
Medienauswahl, Aussagekraft						
Auftreten, Körpersprache						
Verständlichkeit, Sprechtempo						
Freier Vortrag						
Mündliches Kolloquium (ca. 1/3)						
Fachliche Sicherheit						
Umgang mit Fachbegriffen						
Transfer, Vertiefungswissen						
Abwägung Probleme & Kritikpunkte						
Klare & strukturierte Antworten						

Hinweis: die Gesamtnote setzt sich nicht additiv, sondern multiplikativ aus den Einzelteilen zusammen. D.h. wenn bspw. im mündlichen Kolloquium eine unzureichende Eigenleistung erkennbar ist, kann trotz befriedigendem oder gutem Inhalt eine mangelhafte oder ungenügende Gesamtnote gegeben werden.

Besondere Stärken:

Noch zu verbessern:

Note/Punkte:

