

## Woher erhältst du ein Thema?

Du vereinbarst zusammen mit deiner Lehrkraft ein Thema und einen Termin an dem die GFS zu halten ist.



## Wie muss die GFS aussehen?

Die GFS besteht aus einem **10- bis 25-minütigen Vortrag**. Diesen Vortrag solltest du durch Folien, Tafelanschriften oder andere Materialien veranschaulichen.

## Wie bereitest du dich auf die GFS vor?

- Beginne früh genug vor dem Termin der GFS!
- **Eine Woche vor deinem Termin gibst du deiner Lehrkraft vor dem Unterricht eine Ausarbeitung deines Vortrages ab.** Sollte der Unterricht an diesem Tag nicht stattfinden, lege deine Ausarbeitung in das Fach deiner Lehrkraft im Lehrerzimmer.
- Außerdem muss die Ausarbeitung folgendes enthalten: deinen Namen, deine Klasse, das Thema der GFS, das Datum, an dem Du die GFS halten sollst, deine Email-Adresse, verwendete Literatur oder Internetseiten, welche Materialien und Hilfen Du von deiner Lehrkraft benötigst (Tageslichtprojektor, Experimentiermaterial, Computer, Beamer usw.).
- Deine Lehrkraft schaut sich die Ausarbeitung an und gibt sie dir einige Tage vor dem Termin der GFS zurück und spricht mit dir darüber. Nun hast du noch Zeit, um Änderungen vorzunehmen.
- Schaffst du es nicht diesen Zeitrahmen einzuhalten, kann dir deine Lehrkraft dafür einen Abzug in der Bewertung der GFS geben!
- Zu den Quellen deiner Recherche darf natürlich auch die Nutzung einer KI gehören. Achte dann darauf, dass du transparent machst, wie du hier vorgegangen bist (Welche KI genutzt, Umfang der Nutzung, evtl. Prompts angeben, ...).

## Worauf solltest du beim Vortrag deiner GFS achten?

- Begrüße die Gruppe am Anfang deines Vortrages und wähle einen interessanten/verblüffenden/witzigen/aktuellen/... *Einstieg*.
- Wichtig ist eine *sinnvolle Gliederung* der Präsentation mit Einleitung, Hauptteil (Erklärung, Übungen, ...) und Fazit/Zusammenfassung.
- Unterstütze Deine Präsentation mit *Medien* (z.B. Bilder, Folie mit Gliederung, Tafelanschrieb, Filmsequenzen, ...) - überlade den Vortrag aber nicht.
- Achte darauf, dass die Klasse - die sich in deinem Thema ja nicht auskennt - dir immer folgen kann!
- Deine Präsentation sollte *möglichst frei gehalten* werden. Also nicht ablesen oder jedes Wort auswendig lernen, sondern nur nach Stichworten vorgehen.
- Wähle eine angemessene Lautstärke, rede nicht hektisch, sprich deutlich, halte Blickkontakt zu den Zuhörern.
- Der Vortrag sollte etwa 10-25 Minuten dauern. Konzentriere Dich auf die *zentralen Punkte* und packe nicht zu viel Stoff rein. Es sollten am Schluss auf jeden Fall ca. 5 Minuten für Fragen und Diskussionen bleiben.

# Richtlinien zur Vorbereitung auf einen Vortrag

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen - Klasse 7-10

- Halte deine Präsentation mindestens zweimal zu Hause (laut!). Besser ist noch, wenn du vor deiner Familie oder Freunden einen *Probedurchlauf* machst.
- Achte darauf, dass alle benötigten Materialien zu Unterrichtsbeginn zur Verfügung stehen und funktionieren und lege dir evtl. auch einen *Alternativplan* zurecht, was du machst, wenn ein *Gerät* ausfallen sollte - das erspart zusätzliche Nervosität!
- Besprich benötigte *Geräte* oder Experimente etc. *rechtzeitig* mit deiner Lehrkraft.
- Das Ende des Vortrags sollte klar angesagt werden.
- Unterschätze die *Fragen nach dem Vortrag* nicht. Ein Spitzenvortrag nützt nichts, wenn sich hinterher herausstellen sollte, dass man das Thema in Wirklichkeit nicht durchdacht und „durchdrungen“ hat. Also: unklare Begriffe nachschlagen und nur das vortragen, von dem man wirklich weiß, wovon man spricht!

## Musst du ein Handout anfertigen?

Ja, für deine Mitschüler fertigst du ein Handout an. Es sollte das Wesentlichste deines Vortrages *in kurzer und prägnanter Form* auf einer DIN A4-Seite enthalten. Auf das Handout gehören: dein Name und deine Klasse, das Fach, das Thema, evtl. die Gliederung und einige wichtige Quellen, die du verwendet hast. Deine Lehrkraft fertigst Kopien für deine Mitschüler an, wenn du ihm das Handout rechtzeitig gibst (nicht erst in der Pause davor!).

## Was wird letztendlich bewertet?

- Planung der GFS
- Fachlicher Inhalt und Verständnis
- Veranschaulichung durch Materialien, Medien und Experimente
- Selbstständigkeit, Eigeninitiative und Kreativität
- Präsentation des Vortrags (Sprechweise, freier Vortrag, Blickkontakt, ...)
- Handout

*Ist der Vortrag lediglich eine Kopie aus dem Internet  
bzw. können zentrale Fragen zum Vortrag nicht beantwortet werden,  
kann die GFS bestenfalls mit der Note 4 bewertet werden!*

*Denk daran: eine GFS zählt wie eine Klassenarbeit -  
auch der Arbeitsaufwand sollte entsprechend sein!*

Bitte sende Deine Ausarbeitungen vor oder direkt nach dem Vortrag per eMail an deine Lehrkraft (nachname@gymnasium-weingarten.de).

Bei Fragen kannst du dich natürlich jederzeit an deine Lehrkraft wenden.

**Viel Erfolg!**

